

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.12 «Информационное обеспечение
профессиональной деятельности»**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий для нужд специальных психолого-педагогических (дефектологических) исследований и практики логопедической работы, освоения студентами методов машинно-математической обработки информации и формирование у студентов ориентации на грамотную и эффективную работу с использованием возможностей вычислительной техники и систем.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей создания вычислительной техники, вкладом ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитие информатики.
2. Расширение и систематизация знаний студентов о количественных и качественных закономерностях преобразования информации, об основах формализации, алгоритмизации и программирования, об арифметических и логических принципах машинно-математического представления и обработки информации, а также о современном программном обеспечении персональных компьютеров.
3. Формирование у студентов навыков практического использования стандартных прикладных программ для обработки текстовой, графической и числовой информации, данных (офисных приложений): MSWord, MSPowerPoint, MS Excel и MSAccess, необходимых для эффективного решения практических задач специальной психолого-педагогической (дефектологической, логопедической) сферы профессиональной деятельности (сбор, хранение, статистическая обработка и анализ социально-психологической информации, данных специальных психолого-педагогических исследований, их обобщения, систематизации и учета, оформления документов, отчетов и т.п.), а также использования в этих целях справочных информационно-коммуникационных систем, автоматизированных систем мониторинга, опроса и психологической диагностики, обучения, развития, профилактики и коррекции, интернет-технологий.

Содержание дисциплины:

Информация, информатика, способы представления и обработки информации. Аппаратное и программное обеспечение информационно-коммуникационных систем.

Операционные системы. Пользовательский интерфейс. Офисные приложения. Вспомогательные программы.

ИТ в профессиональной деятельности логопеда-дефектолога. ИТ как фактор риска.

Защита информации. Основы безопасной работы на ПК

Практикум по работе с текстовой (гипертекстовой), графической и мультимедийной

информацией (MSWord, MSPowerPoint).

Практикум по работе с количественными данными (MSAccess, MSeXcel, SPSS).

Практикум по работе в сети Internet.

Практикум по компьютерным методам мониторинга, психодиагностики, профилактики, обучения, развития и коррекции.

Социальные и психолого-педагогические аспекты развития ИТ. Проблема искусственного интеллекта. Дистанционное обучение.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий для нужд специальных психолого-педагогических (дефектологических) исследований и практики логопедической работы, освоения студентами методов машинно-математической обработки информации и формирование у студентов ориентации на грамотную и эффективную работу с использованием возможностей вычислительной техники и систем.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей создания вычислительной техники, вкладом ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитие информатики;
2. Расширение и систематизация знаний студентов о количественных и качественных закономерностях преобразования информации, об основах формализации, алгоритмизации и программирования, об арифметических и логических принципах машинно-математического представления и обработки информации, а также о современном программном обеспечении персональных компьютеров;
3. Формирование у студентов навыков практического использования стандартных прикладных программ для обработки текстовой, графической и числовой информации, данных (офисных приложений): MSWord, MSPowerPoint, MS Excel и MSAccess, необходимых для эффективного решения практических задач социально-психологической сферы профессиональной деятельности (сбор, хранение, статистическая обработка и анализ социально-психологической информации, данных социально-психологических исследований, их обобщения, систематизации и учета, оформления документов, отчетов и т.п.), а также использования в этих целях справочных информационно-коммуникационных систем, автоматизированных систем мониторинга, опроса и психологической диагностики, обучения, развития, профилактики и коррекции, интернет-технологий.

Результат изучения дисциплины – формирование у студентов системы представлений, знаний, умений и навыков, связанных с использованием персонального компьютера в качестве инструмента решения профессиональных задач в области психолого-социальной работы, на уровне уверенного пользователя.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский. В исключительных случаях используются англоязычные термины, аббревиатуры и определения с обязательным переводом их на русский язык.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	5	180	17	163	126	48	78	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-11.1. Использует знания современных информационных технологий и понимает принципы их работы. ИОПК-11.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-11.3. Использует современные компьютерные программы для решения профессиональных задач.	на уровне знаний: - знает историю развития, социальное и научно-техническое значение, основные понятия и принципы информационно-коммуникационных технологий; - специфику проектирования, разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в практике социальной работы; - особенности влияния технических и программных средств на различные социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом.

		На уровне умений: - умеет интегрировать информационно-коммуникационные технологии в программы социально-психологических исследований; - использовать диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочно-публицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социально-психологических задач; - внедрять различные информационно-коммуникационные технологии в практику социальной работы. На уровне навыков: - владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладных программ различного назначения (автоматизированные версии методов психологической диагностики, коррекции и развития, а также защиты, хранения, поиска, систематизации, статистической обработки, документирования, демонстрации и публикации данных социально-психологических исследований); - базовой пользовательской настройки интерфейса основных прикладных и сервисных программ, работы в файловой системе, локальных сетях и сети Интернет.
--	--	--